

普通型高級中學課程生命教育學科中心 108 年度生命教育跨領域研究社群實施計畫

壹、依據

教育部生命教育學科中心 108 年度核定版工作計畫。

國立竹東高中優質化(生命教育社群)計畫

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通高級中學課程生命教育學科中心—國立羅東高級中學。

參、參與對象

一、桃竹苗區各公私立高中職（含縣立、完全中學）之生命教育授課教師

二、已取得生命教育第二專長加科登記之教師

三、對生命教育教學有興趣之高中職或國中小教師。

肆、地點

國立竹東高中學習中心(新竹縣竹東鎮大林路 2 號)

伍、場次時間與課程規劃

場次	日期	時間	主題	講師	主持人	地點	課程代碼
1	108.02.23	09:00-12:00	本學期社群規劃說明 書籍導讀	簡丞佐老師	簡丞佐老師	竹東高中	2565657
2	108.03.15	09:00-12:00	智慧的啟航 選修課程規劃	文化大學 傅皓政老師	簡丞佐老師	曙光女中	2575959
		13:00-15:00	書籍導讀	簡丞佐老師			
3	108.04.19	09:00-12:00	哲學咖啡屋教學法(一)	楊舒淵老師	簡丞佐老師	竹科實中	2575963
		13:00-16:00	學習重點—哲學思考	簡丞佐老師			
4	108.05.17	09:00-12:00	學習重點—人學探索	簡丞佐老師	簡丞佐老師	竹東高中	2575968

陸、講師介紹

文化大學哲學系系主任傅皓政教授

新生代基金會副秘書長、清華大學通識中心兼任講師楊舒淵老師

柒、報名方式

1. 參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

2. 名額 30 位，依報名先後順序，額滿即止。

三、如有疑義，請洽生命教育學科中心陳盈利專任助理，電話：(03) 954-0381。

捌、注意事項

一、本研習無提供接駁車，請參加學員自行前往會場。

二、為響應環保、節約能源，本研習不提供紙杯、免洗筷，請自行攜帶環保杯及環保餐具、筆記本及文具。

(附表一)

普通型高級中學課程生命教育學科中心
108 年度(桃竹苗區)區研究社群課程表第一場次課程表

一、 時間：108.02.23(六)09:00-12:10

二、 地點：國立竹東高中(教學大樓學習中心)

時間	主 題	講師/主持人
08:50-09:00	報到	
09:00-09:10	開場	竹東高中簡丞佐老師
09:10-10:40	本學期社群規劃說明	竹東高中簡丞佐老師
10:40-12:10	哲學書籍討論分享	竹東高中簡丞佐老師

普通型高級中學課程生命教育學科中心
108 年度(桃竹苗區)區研究社群課程表第二場次課程表

一、 時間：108.03.22(五)

二、 地點：新竹市曙光女中-德思樓五樓生命教育教室

時間	主 題	講師/主持人
08:50-09:00	報到	
09:00-09:10	開場	竹東高中簡丞佐老師
09:10-12:00	智慧的啟航 選修課程規劃	文化大學傅皓政教授
12:00-13:00	休息	學科中心團隊
13:00-15:00	書籍導讀	竹東高中簡丞佐老師
15:00-15:30	問題與討論	竹東高中簡丞佐老師

普通型高級中學課程生命教育學科中心
108 年度(桃竹苗區)區研究社群課程表第三場次課程表

一、 時間：108.04.19(五)

二、 地點：竹科實中

時間	主 題	講師/主持人
08:50-09:00	報到	
09:00-09:10	開場	竹東高中簡丞佐老師
09:10-12:00	哲學咖啡屋教學法(一)	楊舒淵老師(暫定)
12:00-13:00	休息	學科中心團隊
13:00-15:30	學習重點—哲學思考	竹東高中簡丞佐老師
15:30-16:00	問題與討論	竹東高中簡丞佐老師

普通型高級中學課程生命教育學科中心
108 年度(桃竹苗區)區研究社群課程表第四場次課程表

三、 時間：108.05.17(五)

四、 地點：竹東高中(學習中心)

時間	主 題	講師/主持人
08:50-09:00	報到	
09:00-09:10	開場	竹東高中簡丞佐老師
09:10-12:00	學習重點——人學探索	竹東高中簡丞佐老師

導讀書籍

法國高中生哲學讀本 3：我能夠認識並主宰自己嗎？——建構自我的哲學之路

作者：侯貝（Blanche Robert）等人，梁家瑜譯

出版社：大家

出版日期：2017/07/05

書籍介紹：

思考的時候，我們知道自己在思考；行動的時候，我們知道自己在行動。

我們承擔了行動的責任，因為我們是行動的發起者。

如此，我們才成為享有尊嚴的人，成為擁有權利與責任的道德行動者——

也才成為主體

愛他人，可以退讓到什麼程度，還依舊保存住自己？

我是個孤島，還是真的能夠與他人同情共感？

奴役我的，是永不饜足的欲望，還是節制欲望的規範？

存在需要理由嗎？沒有理由的存在是否值得繼續？

在這裡，我們思考主體如何認識自己。

我們討論主體如何運用知覺來掌握外界。

我們探討他人的處境如何召喚我們，讓主體之間產生連結。

我們試圖從自身的欲望中，分辨出自己的缺乏和獲致幸福的可能。

我們從時間的流逝，去探討存在的本質。

人，在什麼時候才算是個主體？在什麼條件下，才有資格談及幸福、自由、痛苦和尊嚴？

人，追求欲望的滿足，是為了擁有某物，還是想成為一種特定的存在？

我是誰？我可以清楚地認識自己嗎？或是我必須在他人身上才能看見自己？

我真的能夠感受、理解別人的痛苦嗎？如何才能建立屬於自己的觀點，不再人云亦云？

這是一本關乎「自我」的書。探討自我的構成、自我的認識、自我與他人的連結、自我的欲望，以及自我的存在。

一切問題的回答，從這本書開始！

【哲學家格言】

「因此，我們愛的永遠不是人，而只是一些特質。」——巴斯卡《沉思錄》

「我們並不是因為判斷某事物是善的才欲望它，而是相反，我們稱某物為善的，是因為它是我們所欲望的。」——史賓諾莎《倫理學》

「不論你自己的人格中的『人』，還是其他每個人的人格中的『人』，你在任何時候同時當作目的，決不僅僅當成手段來使用。」——康德《道德形而上學的基礎》

「那些擁有天資者受苦最深。」——叔本華《意志與表象的世界》

「你們的鄰人之愛是你們對自己低劣的愛。」——尼采《查拉圖斯特如是說》

【主體哲學 QA】

■ 為什麼要學習主體哲學？

因為人不是無需費力，自然而然就成為主體。人要知道自己知道什麼，知道自己在做什麼，更肩負起行動的責任，他才真正成為主體——主體的地位是努力得來的。

■ 主體哲學在談什麼？

「主體」相對於「客體」，一如「自我」相對於「他人」（和「他物」）。主體哲學就在探討自我的構成、自我的認識、自我與他人和他物的連結、自我的欲望，以及自我的存在。

■ 主體哲學討論了哪些主題：

——人，在什麼時候才算是個主體？在什麼條件下，才能談及幸福、自由、痛苦和尊嚴？

——那個意識中的我，以及無意識中的我，哪個才是我？

——透過知覺感官來認識世界是否可靠？不同的主體在多大程度上可以取得共同感受到的客觀性？

——我們如何藉由他人來認識自己？他人的存在是否為道德的基礎？

——欲望與主體的關係為何？人們追求欲望的滿足，是為了擁有某物，還是想成為一種特定的存在？

——「活著」究竟意味著什麼？是在時間之中的持續存在？與其他物體存續的方式本質上有何差異？活著需要理由嗎？

■ 主體哲學有「什麼用」？

當我們透過意識、感知、行動、他人、欲望、存在等概念，反思與自我、他人乃至世界的根本關係，這有助於我們深度地理解社會上發生所有道德衝突的具體案件，也能培養讀者建立自身的主體性和自我觀點。不讓自己受制於欲望，但也能理解並重視自己的欲望；懂得同情共感、尊重他人，但也懂得自我保存、尊重自己。

學習主體哲學讓自己了解「怎樣才是真正的人」。